


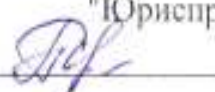
Министерство образования Нижегородской области

УТВЕРЖДЕНА  
На заседании РУМК №1  
30.01.2015

Руководитель РУМК по  
общеобразовательным  
дисциплинам

 В.А. Давыдов

Руководитель РУМК по  
"Юриспруденции"

 И.А. Пермагаева

### КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

По подготовке иностранных граждан к экзамену по русскому языку, истории  
России, основам законодательства РФ

Г.Нижний Новгород

2015

Согласовано:

Члены РУМК:

1. ГБОУ СПО "Нижегородский экономико-правовой колледж им. Героя Советского Союза Бориса Павловича Трифонова"

Степ Александрова О.С.

(ФИО)

2. ГБОУ СПО "Нижегородский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского"

Степ Степанова И.В.

(ФИО)

3. ГБОУ СПО "Нижегородский техникум отраслевых технологий"

Иванов Иванов И.И.

(ФИО)

4. ГБОУ СПО "Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова"

Иванов Т.И. Гоманова

(ФИО)

5. ГБОУ СПО "Богородский политехнический техникум"

Иванов Е.В. Мухоморова

(ФИО)

6. ГБОУ СПО "Городецкий Губернский колледж"

Иванов Иванов И.И.

(ФИО)

7. ГБОУ СПО "Дзержинский педагогический колледж"

Иванов Иванов И.И.

(ФИО)

8. ГБОУ СПО "Борецкий Губернский колледж"

Иванов Иванов И.И.

(ФИО)

9. ГБОУ СПО "Выксунский металлургический колледж"

Иванов Иванов И.И.

(ФИО)

Комплект программ составлен в соответствии с Требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2014г. № 1156

Составители: Тухман И.В., Костенко О.А., Борисова Л.Н., Исаева С.А., Жирова Л.Л., Бойцова Е.В. (ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж»)

## Содержание

Пояснительная записка к комплекту	5
Материалы для комплексного входного контроля	9
Программа модуля "Основы законодательства Российской Федерации"	
Пояснительная записка	26
Учебно-тематический план	28
Содержание программы	29
Примерные материалы для итогового контроля по модулю	31
Программа модуля "История России"	41
Пояснительная записка	41
Учебно-тематический план	42
Содержание программы	43
Примерные материалы для итогового контроля по модулю	45
Программа модуля "Русский язык"	48
Пояснительная записка	48
Учебно-тематический план	51
Содержание программы	53
Примерные материалы для итогового контроля по модулю	56
Список литературы	60

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом №74 от 20.04.2014 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России № 1156 от 28.08.2014 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации» и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена, иностранные граждане должны подтверждать знания по указанным областям знаний соответствующим сертификатом.

Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и законодательству Российской Федерации проводится с целью определения уровня соответствия их компетенций, обеспечивающих интеграцию иностранных граждан в трудовое сообщество страны с учетом требований, определенных ФМС и Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с законодательством, подготовка к комплексному экзамену может осуществляться как самостоятельно, так и в рамках организованного обучения.

Программы составлены в соответствии с Требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2014г. № 1156.

Данный комплект программ предназначен для организации обучения основам русского языка как иностранного, истории России и основам законодательства РФ на нулевом, элементарном и продвинутом уровнях.

Реализация программ осуществляется дифференцировано в зависимости от выявленного при начальном тестировании уровня готовности к освоению программ. Предусмотрена возможность построения индивидуального образовательного маршрута, комбинации слушателем программ разного уровня по модулям.

На входной контроль в форме выполнения теста отводится 1 час (60 мин.). При осуществлении входного контроля для определения готовности к освоению комплексной программы рекомендуется опираться на следующие критерии:

менее 64% успешности- нулевой

65%-79%- элементарный уровень готовности к освоению программ

80%-100%- продвинутый уровень.

Общее количество аудиторной нагрузки по программам определяется в зависимости от выявленного уровня готовности согласно представленной сетки часов.

Уровень готовности к освоению программ	Максимальное количество аудиторных часов	Распределение количества часов по модулям		
		Модуль «Русский язык»	Модуль «История России»	Модуль «Основы законодательства Российской Федерации»
Входное тестирование	1			
Нулевой	70	46	12	12
Элементарный	40	20	10	10
Продвинутый	30	14	8	8
Итоговое тестирование	1			

Каждый модуль программы включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план, вариативный по количеству аудиторных часов в зависимости от уровня готовности к освоению программы, примерные материалы для итогового контроля. На итоговое тестирование отводится 1 час (60 минут).

Основными формами проведения занятий по программе являются лекции, практические занятия, разбор ситуаций-кейсов, тренинги, самостоятельная работа.

Занятия по программам истории России и изучению основ законодательства РФ могут проходить под руководством высококвалифицированных преподавателей соответствующего профиля при участии переводчиков.

Занятия по русскому языку могут вести преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по направлению "филология", "лингвистика". Допускается привлекать к преподаванию курса педагогов, имеющих подготовку в области преподавания русского языка как иностранного.

Преподаватели, работающие по программе, могут как использовать стороннюю учебно-методическую продукцию, рассчитанную на работу с иностранными гражданами, согласно приведенного рекомендуемого списка, так и разрабатывать самостоятельно учебно-методическое сопровождение освоения модулей.

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины составляет раздаточный материал (рабочие карточки, задания, прописи), наглядные таблицы, схемы, рисунки, карты, текстовые материалы, иллюстрации, комплекты словарей и учебников, магнитофон.

Освоение программы может быть осуществлено за счет полного возмещения затрат на обучение со стороны слушателя курсов или работодателя.

При реализации обучающей составляющей программы могут быть использованы дистанционные технологии обучения. Входное и итоговое тестирование в рамках реализации обучающей программы могут быть выполнены в автоматизированном режиме.

Факт освоения программы подкрепляется соответствующим удостоверением с указанием освоенного уровня по каждому модулю, количества часов, затраченных слушателем на освоение программы, данных о выходном тестировании.

Полное освоение программы заканчивается выходным тестированием по всем модулям, являющимся итоговой аттестацией по курсу и дающим право на допуск к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и законодательству Российской Федерации.



## Материалы для входного контроля

### Инструкция:

В бланке следует указать имя и фамилию, место и дату тестирования. Перед началом выполнения теста рекомендуется внимательно прослушать инструкцию преподавателя и в случае необходимости задать вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается. Время на выполнение тестовых заданий по всем модулям – 60 минут. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, работа сдается преподавателю.

### Материалы для входного контроля по модулю «Основы законодательства Российской Федерации»

### Инструкция:

Тест включает 12 заданий. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в бланке заданий.

Например:

А) В (Б – правильный ответ)

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А  Б) ~~В~~ (В – ошибка, Б – правильный ответ)

Отмечайте правильный выбор только на матрице в тесте, ничего не пишите.

Проверяется только матрица.

1. Отметьте изображение российского флага и герба (предложено 3 варианта флагов и гербов различных государств):
2. Самый главный закон в России называется:  
А) Конституция  
Б) Кодекс

В) Указ

3. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания:

А) в течение 7 рабочих дней

Б) в течение 5 рабочих дней

В) в течение 3 рабочих дней

4. При въезде в РФ мигрант заполняет и сохраняет при себе:

А) разрешение на временное пребывание

Б) миграционную карту

В) вид на жительство

5. Могут ли иностранцы, имеющие все необходимые документы свободно передвигаться по России:

А) да

Б) нет

В) только в составе экскурсионной группы

6. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его:

А) трудовой договор

Б) договор подряда

В) договор найма

7. Документ, дающий право на временную работу в России, называется:

А) миграционная карта

Б) удостоверение личности

В) разрешение на работу

8. Муж хочет развестись с женой, которая не согласна на развод. Куда по российскому законодательству должен обращаться муж, если хочет получить развод:

А) в полицию

Б) в ФМС России

- В) в суд
9. Вопросы ответственности за административные правонарушения в России регулирует:
- А) Трудовой кодекс РФ
  - Б) Уголовный кодекс РФ
  - В) Кодекс РФ об административных правонарушениях
10. ФМС России должна контролировать:
- А) соблюдение таможенного законодательства
  - Б) пребывание и проживание иностранцев в России
  - В) работу полиции с иностранцами
11. За нарушение Закона сотрудник полиции имеет право задержать
- А) только иностранца
  - Б) только гражданина России
  - В) гражданина России и иностранца
12. Куда следует обратиться в случае утраты документа, удостоверяющего личность, на территории России:
- А) в полицию
  - Б) в ФМС России
  - В) в Налоговую службу

### **Материалы для входного контроля по модулю «История России»**

#### **Инструкция:**

Тест включает 12 заданий. В заданиях 1-10 выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в бланке заданий. В 11 и 12 заданиях впишите пропущенное слово.

1. При князе Владимире в X веке Россия приняла:
- А) Ислам
  - Б) Христианство

- В) Буддизм
2. Объединение русских земель вокруг Москвы произошло при князе:
- А) Иван Калита
  - Б) Дмитрий Донской
  - В) Иван III
3. 4 ноября в России отмечают:
- А) Новый год
  - Б) День защитников Отечества
  - В) День народного единства
4. В 1905-1907 гг. в России произошла:
- А) Первая русская революция
  - Б) Февральская революция
  - В) Октябрьская революция
5. В.И. Ленин был лидером партии:
- А) "Единая Россия"
  - Б) большевиков
  - В) монархистов
6. В 1941-1945 гг. была:
- А) Первая мировая война
  - Б) русско-турецкая война
  - В) Великая Отечественная война
7. Первым советским космонавтом был:
- А) Г.Титов
  - Б) Ю.Гагарин
  - В) А. Леонов
8. Распад СССР произошел в :
- А) 1985
  - Б) 1990
  - В) 1991
9. В 2012 г. президентом России был избран:

- А) В.Путин
- Б) М. Горбачев
- В) Д.Медведев

10. После распада СССР в России сложилась:

- А) однопартийная система
- Б) двухпартийная система
- В) многопартийная система

11. Вставьте пропущенное слово:

В Петрограде Февральская революция началась с мощного подъема стачечного движения. Всеобщая политическая стачка переросла в стихийное вооруженное восстание. 27 февраля восставшие заняли Зимний дворец. После Петрограда революция победила в Москве и далее по всей стране. Это заставило Российского царя «.....» в ночь со 2 на 3 марта отречься от престола

12. Вставьте пропущенное слово:

30 декабря 1922г. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и Закавказская Советская федеративная социалистическая республика приняли решение объединиться и создать новое государство, которое называлось «.....»

### **Материалы для входного контроля по модулю**

#### **«Русский язык»**

#### **Инструкция:**

Тест состоит из 2 частей, включает 53 задания. В заданиях 1 части теста (25 заданий) выберите правильный ответ и отметьте нужную цифру в бланке заданий. В заданиях 2 части теста (28 заданий) выберите и впишите нужное слово или фразу.

## І часть

1. Мы живем ... общежитии.:

А) в;

Б) на.

2. Я приехал в Россию зимой, в ... .:

А) феврале;

Б) ноябре;

В) марте.

3. От вокзала до рынка идет автобус ... 26:

А) цифра;

Б) номер;

В) число.

4. Сергей Васильев – известный в России... .:

А) спортсмен;

Б) спорт;

В) спортсменка.

5. Вчера я познакомился ... .:

А) от Ивана;

Б) с Иваном;

В) к Ивану.

6. Ты уже видел ... ?

А) наш сосед;

Б) нашего соседа;

В) нашему соседу.

7. Твоим родителям нравится ... музыка?

А) современный;

Б) современная;

В) современное;

Г) современные.

8. В этой комнате есть ... окно.:

А) большой;

Б) большая;

В) большое;

Г) большие.

9. Скажите, где живут ... родители?

А) ваш;

Б) ваша;

В) ваше;

Г) ваши.

10. Нам очень нравится ... артист.:

А) эти;

Б) это;

В) эта;

Г) этот.

11. Дома студентам надо сделать ... ..:

А) упражнение;

Б) в упражнении;

В) из упражнения;

Г) с упражнением.

12. После занятий Олег взял в библиотеке ... ..:

А) книга;

Б) книгу;

В) о книге;

Г) с книгой.

13. Мне было трудно поступить:

А) к университету;

Б) в университет;

В) в университете;

Г) из университета.

14. В этом кабинете нет ... .:
- А) компьютер;
  - Б) компьютера;
  - В) компьютером;
  - Г) компьютеру.
15. Я показал фотографию ... своему брату.:
- А) подруга;
  - Б) подруге;
  - В) подруги;
  - Г) подругу.
16. Я не знал, что ... есть спортивная машина.:
- А) у Ивана;
  - Б) с Иваном;
  - В) к Ивану;
  - Г) Иван.
17. У меня нет ручки. ... , пожалуйста, твою ручку на минуту.:
- А) Дай.
  - Б) Дайте.
18. У вас есть журнал "Москва"? ... , пожалуйста.:
- А) Покажите.
  - Б) Покажи.
19. Марина ... теннисом в спортивном клубе.:
- А) занимаюсь;
  - Б) занимаемся;
20. Мои друзья очень ... побывать в Петербурге.:
- А) хотите;
  - Б) хочет;
  - В) хотят.
21. Вы любите ... детективы или комедии?:
- А) смотрите;



Б) смотреть;

В) смотришь.

22. Привет, куды ты ... вчера вечером?:

А) идешь;

Б) ходил;

В) пойдешь.

23. Мы ... в аудиторию и увидели нового студента.:

А) вышли;

Б) вошли;

В) ушли.

24. Я часто звоню своей подруге, ... училась со мной в школе.:

А) который;

Б) которая;

В) которое;

Г) которые.

25. Недавно я была в городе, ... родился мой отец.:

А) где;

Б) когда;

В) откуда;

Г) потому что.

## II часть

1. Я очень \_\_\_\_\_ познакомиться с вашей женой.

А) занят

Б) готов

рад

2. Извините, вы выходите на \_\_\_\_\_ остановке?

А) следующей

Б) будущей

В) другой

3. Владимир написал, \_\_\_\_\_ его сестра передает вам привет.

А) что

Б) если

В) чтобы

4. - Попроси его, \_\_\_\_\_ он прислал нам свои фотографии.

А) чтобы

Б) как

В) что

5. Летом я тоже приеду сюда \_\_\_\_\_.

А) на курсах

Б) на курс

В) на курсы

6. - Вы знаете, \_\_\_\_\_ она ушла?

А) куда

Б) никуда

В) где

7. - Они часто \_\_\_\_\_ на тренировку.

А) опаздывают

Б) опоздали

В) опоздают

8. Очень жаль, кажется, мы опоздали на \_\_\_\_\_ автобус, нужно искать такси.

А) последний

Б) следующий

В) будущий

8. В этом вагоне \_\_\_\_\_ курить.

А) не можете

Б) нетерпимости

В) нельзя

9. - Купите ей в подарок золотое кольцо, \_\_\_\_\_ она всегда вспоминала о вас.

А) поэтому

Б) как

В) чтобы

10. Когда они едут \_\_\_\_\_?

А) отпуск

Б) в отпуске

В) в отпуск

11. - Он пошел за советом \_\_\_\_\_.

А) к юристу

Б) с юристом

В) за юристом

12. Как и тебе, \_\_\_\_\_ нравится бывать в Третьяковской галерее.

А) моему брату

Б) моего брата

В) у моего брата

13. Моя мама экономист, она работает \_\_\_\_\_.

А) в банкомате

Б) в баре

В) в банке

14. - Вы \_\_\_\_\_ завтра с нами на экскурсию?

А) приедете

Б) поедете

В) уедете

15. - Вы очень \_\_\_\_\_ пойти на теннис?

А) хотите

Б) можете

В) любите

16. - Вы \_\_\_\_\_ сдать эту сумку в багаж.

А) нужны

Б) необходимо

В) должны

17. - Позвоните \_\_\_\_\_ сегодня вечером.

А) меня

Б) мной

В) мне

18. - Вы знаете, \_\_\_\_\_ находится “Русский музей”?

А) где

Б) куда

В) откуда

19. - Что случилось? Почему \_\_\_\_\_ плохое настроение?

А) у тебя

Б) к тебе

В) тебе

20. Вы интересуетесь \_\_\_\_\_?

А) современной молодежной литературой

Б) современной молодежной литературы

В) с современной молодежной литературе

21. - Пожалуйста, покажите \_\_\_\_\_ ваш альбом с летними фотографиями.

А) нас

Б) нам

В) мы

22. - Это не мой, а \_\_\_\_\_ плащ.

А) наш

Б) свой

В) ее

23. Эта ночь \_\_\_\_\_ в году.

А) самая короткая

Б) самой короткой

В) самый короткий

24. Он готовился к экзамену \_\_\_\_\_.

А) всю неделю

Б) вся неделя

В) на всю неделю

25. - Я не люблю опаздывать \_\_\_\_\_.

А) на занятия

Б) на занятие

В) на занятии

26. - Дайте мне, пожалуйста, два \_\_\_\_\_.

А) пирожка

Б) пирожку

В) пирожок

27. - Она не написала, \_\_\_\_\_ она прилетает?

А) который час

Б) когда

В) сколько времени

28. - А вчера вы легко \_\_\_\_\_ визу в нашем посольстве?

А) получили

Б) получаете

В) получить

29. - Мне подарила билет \_\_\_\_\_ в Мариинский театр.

А) для примьеры

Б) на премьере

В) на премьеру

30. - Здесь есть бар, \_\_\_\_\_ мы можем поговорить?

А) у которго

Б) в котором

В) в который

31. - Позвоните \_\_\_\_\_ сегодня вечером.

А) мной

Б) меня

В) мне

32. - Позвони мне, \_\_\_\_\_ узнаешь о ее приезде.

А) потому что

Б) если

В) что

33. Как и тебе, \_\_\_\_\_ нравится бывать в Третьяковской галерее.

А) у моего брата

Б) моему брату

В) моего брата

34. - А что мы будем делать, \_\_\_\_\_ мы опоздаем на спектакль?

А) чтобы

Б) если

В) как

35. - Она хочет, \_\_\_\_\_ мы пошли на концерт.

А) как

Б) чтобы

В) что

36. - Завтра нам нужно \_\_\_\_\_ факс в Москву.

А) послать

Б) пошлем

В) посылать

37. Мы очень \_\_\_\_\_, что ты стал хорошим врачом.

А) рады

Б) рада

В) рад

38.- Я \_\_\_\_\_ заказать билет в Рим на 2 марта?

А) могу

Б) можем

В) может

39. - В этом году у нас нет экзамена \_\_\_\_\_.

А) русского языка

Б) по-русски

В) по русскому языку

40. - Объясните, пожалуйста, \_\_\_\_\_ лучше туда доехать.

А) чтобы

Б) как

В) когда

41. - Я \_\_\_\_\_ директора уже час.

А) подожду

Б) подождал

В) жду

42. - Вы знаете расписание \_\_\_\_\_?

А) московских рейсов

Б) московским рейсам

В) московские рейсы

43. - Простите, \_\_\_\_\_ вы ищете?

А) кому

Б) кого

В) кто

44. - Из дома в больницу мы ехали \_\_\_\_\_.

А) за 40 минут

Б) на 40 минут

В) 40 минут

45. - Моя подруга увлекается \_\_\_\_\_.

А) с комнатными цветами

Б) в комнатные цветы

В) комнатными цветами

46. - Все \_\_\_\_\_ сдать книги в библиотеку.

А) можно

Б) должны

В) нужны

47. В субботу нас \_\_\_\_\_ в гости.

А) пригласили

Б) предложили

В) поздравили

48. - Ты не знаешь, \_\_\_\_\_ стоит такой словарь?

А) на сколько

Б) за сколько

В) сколько

49. - Остановка автобуса вон там, прямо, \_\_\_\_\_ гостиницы "Турист".

А) на

Б) около

В) из

50. - Разве он еще не \_\_\_\_\_ диссертацию?

А) писал

Б) написал

В) напишет

51. Он жил \_\_\_\_\_ только год.

А) в Южную Африку

Б) в Южной Африке

В) у Южной Африки

52. - Мы с детьми \_\_\_\_\_ в цирк.

А) пойдете

Б) пойдут

В) пойдём

53. Вы не забудете позвонить \_\_\_\_\_ в понедельник утром?

А) к моему секретарю

Б) моего секретаря



В) моему секретарю

54. - Сюда мы \_\_\_\_\_ на маршрутном такси.

А) летели

Б) шли

В) ехали

55. - Очень жаль, \_\_\_\_\_ они не пришли.

А) что

Б) чем

В) чтобы

56. - Учебный год начинается \_\_\_\_\_ сентября.

А) первого

Б) первым

В) первое

57. - Ну, вот, мы не успели взять деньги, \_\_\_\_\_ в субботу банки работают до часу.

А) так

Б) поэтому

В) потому что

58. Давайте послушаем \_\_\_\_\_.

А) последних новостей

Б) последние новости

В) последним новостям

59. - Давайте \_\_\_\_\_ вечером к Сереже в студию

А) идем

Б) пойти

В) пойдём

**Программа модуля**  
**"Основы законодательства Российской Федерации"**  
**(составитель Жирова Л.Л.,**  
**преподаватель ГБОУ СПО "Дзержинский педагогический колледж")**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для подготовки к сдаче экзамена по основам законодательства РФ иностранных граждан.

Цель курса: формирование знаний по основам законодательства РФ в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по основам законодательства РФ.

Задачи курса:

1. Знакомство с основами конституционного строя РФ.
2. Знакомство с основными законодательными актами РФ.
3. Знакомство с правилами пребывания и проживания иностранных граждан на территории РФ.

В результате изучения курса слушатели должны знать:

- Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
- Правила въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;
- Основы гражданского, семейного и трудового права Российской Федерации;
- Порядок взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации;
- Основания юридической ответственности иностранных граждан в Российской Федерации;

- Основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.

Программа рассчитана на 12 часов.

Изучение курса рекомендуется начинать с входного контроля в форме тестирования. Это дает возможность определить дальнейший уровень изучения курса: нулевой, элементарный, продвинутый. По каждой теме курса на каждый уровень предусматривается определенное количество часов: нулевой уровень – 12 часов, элементарный - 10 часов, продвинутый - 8 часов.

## Учебно-тематический план

Наименование тем	Количество часов			Виды деятельности
	нулевой	элементарный	продвинутый	
Тема 1. Основы конституционного строя РФ	2	2	1	Тестирование, лекция
Тема 2. Основы гражданского права РФ	2	1	1	Лекция
Тема 3. Основы трудового права РФ	2	2	1	Лекция, анализ ситуации
Тема 4. Основы семейного права РФ	2	1	1	Лекция
Тема 5. Основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ	2	2	2	Лекция, анализ ситуаций
Тема 6. Основы взаимодействия иностранных граждан с органами государственной власти и дипломатическими представительствами в РФ	2	2	2	Лекция, анализ ситуаций
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	

## Содержание курса

### **Тема 1. Основы конституционного строя РФ**

Государственные символы: Флаг РФ, Государственный Герб РФ, Государственный Гимн РФ.

Конституция РФ – основной закон РФ. Понятия: РФ и Россия, гражданство, президент, парламент страны.

Права человека в РФ.

Правила въезда иностранных граждан в РФ, пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ.

### **Тема 2. Основы гражданского права РФ**

Гражданское право – законы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.

Понятия: физическое лицо, юридическое лицо, валюта.

Типы договоров: договор подряда, аренды, купли-продажи, дарения. Заем, кредит.

### **Тема 3. Основы трудового права РФ**

Понятия: трудовое право, трудовые отношения, работодатель, работник.

Трудовой договор, трудовой распорядок, устройство на работу иностранных граждан.

Рабочее время, заработная плата, отдых.

### **Тема 4. Основы семейного права РФ**

Семейное право, источники семейного права.

Особенности заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей, детей.

Расторжение брака.

## **Тема 5. Основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ**

Понятия: обязанности, их виды (конституционные, общие для всех, обязанности мигрантов).

Юридическая ответственность, ее виды: а) уголовная ответственность; б) административная ответственность; в) дисциплинарная ответственность; г) гражданско-правовая ответственность.

Виды наказаний: административный штраф, арест, задержание, административное выдворение.

Презумпция невиновности.

## **Тема 6. Основы взаимодействия иностранных граждан с органами государственной власти и дипломатическими представительствами в РФ**

Взаимодействие с Федеральной миграционной службой.

Взаимодействие с полицией РФ.

Взаимодействие с ГИБДД и Налоговой службой.

Взаимодействие с посольствами иностранных государств.

## Примерные материалы для итогового контроля по модулю

1. Как выглядит флаг России?
2. Что изображено на гербе России?
3. Равнозначны ли названия Российская Федерация и Россия?
4. Какое территориальное устройство имеет Россия?
5. Какие субъекты Федерации входят в состав России? Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации? Сколько палат в Федеральном Собрании РФ?
6. Что является основным документом, удостоверяющим личность?
7. Какой документ заполняют иностранцы в пункте пропуска через государственную границу РФ?
8. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания?
9. Кто должен поставить иностранного гражданина на учет по месту пребывания в РФ?
10. В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета в РФ?
11. Чем определяется срок временного пребывания иностранного гражданина в России?
12. Кем и в какой форме подается заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации?
13. Каков срок действия разрешения на временное проживание в России?
14. Когда не выдается или аннулируется уже выданное разрешение на временное проживание?
15. На какой срок выдается вид на жительство?
16. Могут ли иностранцы свободно передвигаться по России на основании законно выданных и правильно оформленных в РФ документов?
17. Кто не может быть лишен права на въезд в РФ?

18. Кого Россия не выдает иностранным государствам даже в случае совершения преступления?
19. Имеют ли иностранные граждане в РФ право избирать и быть избранными в органы государственной власти?
20. Могут ли иностранные граждане быть призваны на военную службу в Российской Федерации? Могут ли иностранные граждане поступить на военную службу по контракту в Российской Федерации?
21. Распространяется ли в России право на свободу и личную неприкосновенность на иностранных граждан?
22. Обладают ли мужчины и женщины в РФ равными правами в сфере труда и занятости?
23. Обладают ли мужчины и женщины в РФ равными правами в сфере здравоохранения?
24. На каком основании и в каком объеме оказывается медицинская помощь иностранным гражданам? От чего зависит объем и порядок медицинского обеспечения иностранных лиц?
25. Положено ли лицам, временно пребывающим в РФ, пособие за счет средств Фонда социального страхования?
26. Признается ли в РФ право частной собственности? В каком случае человек может быть лишен собственности в РФ?
27. Могут ли в России иностранные граждане заниматься предпринимательской деятельностью?
28. Как называется документ, дающий право на временную работу в России?
29. Кем и в каком порядке выдаются разрешения на работу иностранным гражданам?
30. Кем выдается патент на работу иностранным гражданам, прибывшим в Россию в порядке, не требующем получения визы?
31. В какой срок территориальный ФМС России обязан выдать иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию в порядке,



- не требующем получения визы, патент или уведомление об отказе в его выдаче?
32. На какой срок выдается патент на трудовую деятельность иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы?
33. Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?
34. На какой территории патент предоставляет право осуществлять трудовую деятельность?
35. Может ли иностранный гражданин, который зарегистрирован в Российской Федерации в качестве индивидуального предпринимателя, принимать на работу иностранных граждан?
36. При заключении какого договора работник по общему правилу защищается трудовым правом России?
37. В какой форме заключается трудовой договор?
38. Может ли работодатель лишать иностранного работника паспорта?
39. Каков максимальный общий размер удержаний из месячной заработной платы?
40. В каких случаях прекращаются трудовые отношения с иностранным работником?
41. Как называется валюта России?
42. Где следует обменивать валюту?
43. Какой валютой можно оплатить покупки в магазине в России?
44. Как (в каком порядке) в РФ могут производиться расчеты, например, оплата за работу?
45. Что такое срок годности?
46. Кто обязан предоставить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре?
47. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне жилое помещение за плату для проживания в нем? В какой форме заключается договор найма жилого помещения?

48. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его? Чем для работника отличается договор подряда от трудового договора?
49. Законами какого государства определяется форма и порядок заключения брака на территории России? Законами какого государства определяются условия заключения брака на территории России? По законам какого государства определяются личные имущественные и неимущественные права супругов? Каковы форма и порядок, условия заключения брака в России?
50. В каком органе (где) происходит регистрация браков в Российской Федерации?
51. Может ли брачный договор, заключаемый по российскому законодательству, содержать обязанность не подавать на развод? Какие условия в нем могут быть оговорены? Какие не могут? Обязательно ли заключение брачного договора?
52. Каков объем прав и обязанностей супругов по российскому праву?
53. Кто из вступающих в брак определяет, какую фамилию будут носить муж и жена после вступления в брак?
54. По каким основаниям и в каком порядке расторгают брак в России?
55. Что является основанием для признания брака недействительным по праву РФ?
56. Что относится к конституционным обязанностям иностранных граждан?
57. Должен ли иностранный гражданин служить в армии России?
58. Должен ли иностранный гражданин платить налоги в России?
59. Может ли по общему правилу иностранный гражданин, виновный в нарушении законодательства РФ, привлекаться к ответственности в соответствии с законодательством РФ?

60. Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения, в том числе, в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на территории России?
61. Могут ли решения о привлечении к административной ответственности быть обжалованы?
62. Как называется административное наказание в форме денежного взыскания? Может ли оно быть обжаловано?
63. Возможно ли за одно деяние нести и административную, и уголовную ответственность?
64. В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в России сокращен?
65. За чей счет по общему правилу осуществляется административное выдворение иностранного гражданина из Российской Федерации?
66. Где в России разрешено курить?
67. Разрешено ли в России производство и распространение наркотиков?
68. Как расшифровывается ФМС России?
69. Какие полномочия имеет ФМС России?
70. С каким органами ФМС России чаще всего взаимодействует иностранный гражданин на территории РФ?
71. Где можно узнать часы работы территориальных органов ФМС России? Для чего может быть полезен иностранному гражданину автоответчик ФМС России?
72. Как можно обратиться в ФМС России за разъяснениями? В какое время иностранный гражданин может лично обратиться в территориальный орган ФМС России (например, чтобы получить информацию о предоставлении государственной услуги)?
73. Может ли быть отказано в приеме обращения в ФМС России?
74. В какой срок должно быть рассмотрено обращение лица, поступившее непосредственно в ФМС России?

- 75.Куда можно обратиться, чтобы обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц или органов ФМС России?
- 76.В течение какого времени может быть рассмотрено обращение лица, обжалующее действия (бездействие) и решения должностных лиц или органов ФМС России?
- 77.Как расшифровывается МВД России?
- 78.В чем заключается назначение полиции? Какие полномочия имеет полиция России?
- 79.Может ли иностранный гражданин стать сотрудником полиции Российской Федерации?
- 80.Что относится к основным правам и обязанностям полиции? (задерживать человека, получать доступ в помещения, проверять паспорт, разыскивать пропавших)
- 81.Кто принимает и регистрирует заявления и сообщения о преступлениях и происшествиях? Может ли сотрудник полиции отказать иностранному гражданину в регистрации заявления о совершении преступления?
- 82.Каков порядок обращения сотрудника полиции к гражданину? Обязан ли при обращении к гражданину сотрудник полиции предъявлять служебное удостоверение? Обязан ли сотрудник полиции при обращении к гражданину сообщать причину и цель обращения?
- 83.Какие документы имеет право проверять у мигранта сотрудник полиции?
- 84.Как расшифровывается ИНН?
- 85.Что такое консульское учреждение? В чем заключаются его функции?
- 86.Право какого государства регламентирует порядок оказания консульской помощи?
- 87.Можно ли обжаловать в российском суде действия или решения консульства страны Вашего гражданства?
- 88.Куда следует обратиться в случае утраты документа, удостоверяющего личность, на территории России для его замены?

- 89.Куда следует обратиться для регистрации брака со своим соотечественником/соотечественницей?
- 90.Кого обязана уведомить полиция, если арестован, заключен в тюрьму или взят под стражу иностранный гражданин или подданный иностранного государства?
- 91.Может ли консул вашей страны представлять Ваши интересы в судебных или административных органах Российской Федерации?
- 92.Полосы каких цветов имеются на флаге России?
- 93.Как по общему правилу называется документ, дающий право на временную работу или на предпринимательскую деятельность?
- 94.Как называется валюта России?
- 95.В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета?
- 96.Кого обязана уведомить полиция о задержании иностранного гражданина или подданного иностранного государства?

### **Примерные материалы для итогового контроля по модулю (тест)**

1. Отметьте ниже изображение российского флага:
  - А) Флаг РФ (фото)
  - Б) Флаг Германии (фото)
  - В) Флаг Великобритании (фото)
2. Отметьте ниже изображение российского герба:
  - А) Герб РФ (фото)
  - Б) Герб Польши (фото)
  - В) Герб Германии (фото)
3. Какие субъекты федерации входят в состав России:
  - А) Штаты
  - Б) Земли
  - В) Республики

4. Какой документ должен заполнить иностранный гражданин при въезде в Россию:
- А) Доверенность
  - Б) Миграционную карту
  - В) Квитанцию
5. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания?
- А) В течение семи рабочих дней.
  - Б) В течение пяти рабочих дней.
  - В) В течение трех рабочих дней.
6. Могут ли иностранцы, имеющие все необходимые документы, свободно передвигаться по России?
- А) Да
  - Б) Нет
  - В) Только в составе экскурсионной группы
7. Отметьте ниже изображение российской валюты:
- А) Российская валюта (фото)
  - Б) Американский доллар (фото)
  - В) Евро (фото)
8. В какой срок вам должны выдать патент или отказать в его выдаче?
- А) Не позднее трех рабочих дней
  - Б) Не позднее семи рабочих дней
  - В) Не позднее десяти рабочих дней
9. Как иностранному гражданину следует обратиться за разрешением на работу?
- А) Лично
  - Б) Через представителя работодателя
  - В) По электронной почте
10. Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?

- А) 3 месяца со дня выдачи патента
- Б) 12 месяцев со дня выдачи патента
- В) 18 месяцев со дня выдачи патента

11. Как называется срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению?

- А) Срок годности
- Б) Срок давности
- В) Срок реализации

12. Где можно зарегистрировать брак в РФ?

- А) В судах общей юрисдикции.
- Б) В органах записи актов гражданского состояния
- В) В органах брачных дел

13. Кто не может быть выдан иностранному государству?

- А) Никто
- Б) Гражданин РФ
- В) Законно находящийся в России иностранец

14. Что относится к конституционным обязанностям иностранных граждан в России?

- А) Обязанность не наносить ущерба интересам России, законным интересам граждан и других лиц
- Б) Несение военной обязанности в армии РФ
- В) Участие в выборах в федеральные органы государственной власти РФ

15. Что является общим основанием участия иностранного гражданина в трудовых отношениях на территории РФ?

- А) Наличие трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)
- А) Наличие трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)
- Б) Наличие приглашения работодателя
- В) Наличие квот, утвержденных Правительством РФ

16. Как расшифровывается ФМС России?

- А) Федеральная медицинская служба России
- Б) Федеральная миграционная служба России
- В) Федеративная миграционная служба России

17. Вы встали на миграционный учет в одном субъекте федерации (например, в Московской области) и собираетесь работать в другом субъекте федерации (например, в Москве). Куда вам необходимо подать документы для получения разрешения на работу?

- А) УФМС по месту постановки на миграционный учет (в нашем случае по Московской области)
- Б) УФМС по месту предполагаемой работы (в нашем примере по г. Москве).
- В) УФМС по г. Москве или УФМС по Московской области по своему усмотрению

18. В чем заключается назначение полиции?

- А) В защите справедливости
- Б) В охране общественного порядка
- В) В защите государственной власти от закона

19. Вы стоите на остановке и ждете своего друга. К вам подходит сотрудник полиции и просит Вас представить документ, удостоверяющий вашу личность. Имеет ли право сотрудник полиции проверять документы?

- А) Нет, не имеет
- Б) Да, имеет
- В) Да, имеет, но только если рядом ваши друзья или родственники

20. Выполняют ли консульские учреждения обязанности нотариуса, регистратора актов гражданского состояния?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Зависит от государства



**Программа модуля**  
**"История России"**  
(составитель Бойцова Е.В., преподаватель  
ГБОУ СПО "Дзержинский педагогический колледж")

**Пояснительная записка**

Настоящая программа адресована преподавателям истории, осуществляющим подготовку иностранных граждан к экзамену на владение знаниями по истории России.

Цель курса: формирование знаний по истории России в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по истории России.

Задачи курса:

1. Формирование представлений об основных событиях российской истории.
2. Знакомство с национально-культурными и религиозными традициями российского общества.
3. Знакомство с именами известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры, их вкладом в историю.

Программа ориентирована на обучение иностранных граждан с разным уровнем подготовки и знаний. Изучение курса начинается с входного тестирования. Это дает возможность определить дальнейший уровень изучения курса: нулевой, элементарный, продвинутый. По каждой теме курса на каждый уровень предусматривается определенное количество часов: нулевой уровень – 12 часов, элементарный уровень – 10 часов, продвинутый – 8 часов.

В результате изучения курса слушатели должны знать:

- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные памятники истории и культуры;
- национально-культурные и религиозные традиции российского общества;
- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры

Курс завершается выполнением теста .

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности
	Нулевой уровень	Элементарный уровень	Продвинутый уровень	
Тема 1. Древняя Русь	2 часа	1 час	1 час	Лекция Тестирование
Тема 2. Московское государство в XV-XVII в.в.	2 часа	2 час	1 час	Лекция Тестирование
Тема 3. Российская империя	2 часа	2 час	2 час	Лекция Тестирование
Тема 4. Советская Россия. РСФСР в составе СССР	3 час	3 час	2 час	Лекция Тестирование
Тема 5. Современная Россия	3 час	2 час	2 час	Лекция Тестирование
<b>Итого</b>	<b>12 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>8 часов</b>	

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Древняя Русь**

Образование Древнерусского государства. Принятие христианства на Руси.  
Культура Древней Руси. Борьба Руси против иноземных захватчиков.

### **Тема 2. Московское государство**

Объединение Русских земель вокруг Москвы. Образование единого  
централизованного независимого государства России. Эпоха Ивана Грозного.

Смутное время

Государственные и военные деятели. Иван IV Васильевич («Грозный»). Козьма  
Минин. Дмитрий Пожарский. Михаил Федорович Романов

Деятели науки, искусства, общественные деятели. Андрей Рублев.

### **Тема 3. Российская империя**

Российская империя. Династия Романовых. Эпоха Петра Великого. Выход в  
Балтийское море. Правление Екатерины Второй. Присоединение Крыма.

Отечественная война 1812 года. Декабристы. Отмена крепостного права в 1861  
году. Революция 1905-1907гг. Первая Мировая война.

Государственные и военные деятели России.

Петр I (Великий). Екатерина II. Суворов Александр Васильевич. Александр I.  
Кутузов Михаил Илларионович.

Александр II. Николай II.

Деятели науки и искусства, общественные деятели. Ломоносов Михаил  
Васильевич. Пушкин Александр Сергеевич. Менделеев Дмитрий Иванович.  
Достоевский Федор Михайлович. Толстой Лев Николаевич. Чайковский Петр  
Ильич. Станиславский Константин Сергеевич.

#### **Тема 4. Советская Россия. РСФСР в составе СССР.**

Октябрьская Революция 1917 года. Образование СССР. Страна «победившего социализма». СССР в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Советская страна середины 60-х до начала 80-х гг. Достижения в области культуры и науки. Перестройка в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Государственные и военные деятели России. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич. Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович. Жуков Георгий Константинович. Хрущев Никита Сергеевич. Брежнев Леонид Ильич. Горбачев Михаил Сергеевич. Деятели науки, искусства, общественные деятели. Уланова Галина Сергеевна. Сахаров Андрей Дмитриевич. Королев Сергей Павлович. Гагарин Юрий Алексеевич. Терешкова Валентина Владимировна.

#### **Тема 5. Современная Россия**

Становление новой российской государственности. Конституция РФ.

Геополитическая ситуация в России после распада СССР. Воссоединение Крыма с Россией. Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство.

Президенты РФ и государственные деятели России. Ельцин Б.Н., Путин В.В., Медведев Д.А., Матвиенко В.И., Нарышкин С.Е.

Деятели науки, искусства, общественные деятели. Ростропович М.Л., Солженицын А.И., Алферов Ж.И.

Праздники современной России

\* 1 января - Новый год

\* 7 января – Рождество (христианский праздник)

\* 23 февраля – День защитника Отечества

## Примерные материалы для итогового контроля по модулю

1. Древнерусское государство было создано на территории... .
  - А) Западной Европы
  - Б) Центральной Азии
  - В) Восточной Европы
2. Куликовская битва была в... .
  - А) 1240 году
  - Б) 1380 году
  - В) 1480 году
3. Царь Иван IV получил имя... .
  - А) Тишайший
  - Б) Грозный
  - В) Освободитель
4. Освобождение Руси от Золотой Орды произошло в... .
  - А) XII веке
  - Б) XIV веке
  - В) XV веке
5. Присоединение Крымского полуострова к России произошло в конце XVIII века при... .
  - А) Иване IV (Грозном)
  - Б) Екатерине II
  - В) Александре II
6. Известный русский ученый, создатель периодической системы химических элементов - это ...
  - А) М.В. Ломоносов
  - Б) А.С. Попов
  - В) Д.И. Менделеев
7. Последним императором России был... .
  - А) Николай I
  - Б) Александр III

В) Николай II

8. В СССР было гарантировано право на бесплатное... .

А) образование

Б) страхование жизни

В) транспортное обслуживание

9. В России церковь была отделена от государства, а школа от церкви в ... .

А) 1861 году при Александре II

Б) 1905 году при Николае II

В) 1918 году при В.И. Ленине

10. Политика по созданию крупных коллективных хозяйств (колхозов) в 1930-е годы в советской деревне называлась ... .

А) перестройка

Б) коллективизация

В) индустриализация

11. Великая Отечественная война советского народа была в ... .

А) 1853-1856 годах

Б) 1914-1945 годах

В) 1941-1945 годах

12. Самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны-это... .

А) Сталинградская битва

Б) Бородинская битва

В) Московская битва

13. Содружество Независимых государств( СНГ) было создано в... .

А) 1922 году

Б) 1945 году

В) 1991 году

14. В 1993 году в России была принята ... ,

А) Декларация о государственном суверенитете России

Б) Конституция РФ

В) Программа Коммунистической партии РФ

15. XXII зимние Олимпийские игры 2014 года проходили в ... ,

А) Москве

Б) Владивостоке

В) Сочи

16. В 2008 году президентом России был избран... .

А) Д.А. Медведев

Б) Б.Н. Ельцин

В) М.С. Горбачев

17. Известный российский писатель второй половины XX века, лауреат Нобелевской премии по литературе... .

А) А.И. Солженицын

Б) Ю.А. Гагарин

В) Ч.Т. Айтматов

18. 12 декабря в России отмечают праздник... .

А) День народного единства

Б) День Конституции

В) День Победы

19. На фотографии изображен... .

А) Государственный музей Эрмитаж в Санкт-Петербурге

Б) Собор Василия Блаженного в Москве

В) Большой театр в Москве

(фото Большого театра)

**Программа модуля**  
**"Русский язык"**  
**(составители Борисова Л.Н., Исаева С.П., преподаватели**  
**ГБОУ СПО "Дзержинский педагогический колледж")**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа создана на основе приказа от 29.08.2014г. №1156 «Об утверждении форм, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний необходимых для сдачи указанного экзамена.»

Согласно этому приказу иностранный гражданин по русскому языку должен:

- уметь читать небольшие по объему тексты рекламного и информационного характера (например, объявления, вывески, надписи, указатели, короткие тексты страноведческого характера), определять тему текста;
- уметь заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылки, почтового перевода), написать заявление (например, о приеме на работу, о приеме ребенка в школу), владеть тематикой и жанрами текстов для официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения;
- понимать на слух основное содержание монолога и диалога в речевых ситуациях, характерных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- уметь создавать в соответствии с коммуникативной установкой связные, логичные устные монологические сообщения на предложенную тему, а также участвовать в диалогическом общении в ограниченном наборе ситуаций официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.

Достижение сертификационного уровня владения русским языком позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан



средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной сферах общения. Этот уровень обеспечивает необходимую языковую базу для скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды, для общения с носителями русского языка (не только в условиях языковой среды, но и вне её), для осуществления профессиональной деятельности в коллективах, где русский язык является рабочим языком, для ознакомления с историей и культурой России, национальными традициями русского народа.

Программа включает в себя следующие части:

1. Описание ситуаций и тем (ситуативно-тематического минимума) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, что соответствует общему владению РКИ.
2. Описание требований к общему владению основными видами речевой деятельности.
3. Описание языкового материала, представленного в виде фонетического, морфологического, синтаксического минимумов.
4. Описание содержания обучения с учетом сфер общения, которое включает в себя требования к владению видами речевой деятельности, информативно-коммуникативные блоки и языковой материал

#### *1. Цели и задачи дисциплины:*

В процессе обучения слушатели должны познакомиться с уровнями системы языка и освоить основные языковые единицы: слово, словосочетание, предложение, текст. Основные понятия, с которыми знакомятся слушатели: род, число, падеж, прилагательное и местоимение, согласование этих частей речи с существительным; временная система глагола, виды глагола, способы управления; основные типы простого и сложного предложений, их структура.

Изучение учебного материала по программе способствует формированию навыков в аудировании, говорении, чтении и письме.

Курс завершается сдачей теста по русскому языку для трудящихся мигрантов.

#### Разделы дисциплины и виды занятий

Занятия предусматривают формирование теоретических знаний и практических умений, формирование коммуникативно-речевой компетенции по разным видам речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование);

- формирование языковой компетенции по разным разделам лингвистики (фонетика, графика, словообразование, морфология, синтаксис).

Программа составлена в соответствии с «Требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2014 г. №1156.

Усвоение содержания дисциплины «Русский язык» предполагает освоение слушателями следующих знаний:

1. Слушатель должен уметь реализовывать необходимые бытовые намерения в социально-бытовой и культурной сфере (на занятии, на улице, в магазин, на почте, в ресторане и т.п.)
2. Слушатель должен уметь вступать в коммуникацию ( знакомство, представление себя и другого человека, обращения, извинение, выражение благодарности, просьбы, желания, предложения, приглашения, согласия/отказа; выражения своего отношения к чему-либо).
3. Слушатель должен уметь задавать вопросы и сообщать о факте, событии и т.п., о наличии/отсутствии чего- или кого- либо, действии, времени, месте и причине действия.
4. Слушатель должен уметь использовать в речи терминологию, характерную для элементарного уровня: название частей речи, лицо, падеж, число и т.п.

В процессе обучения у трудовых мигрантов формируются (в той или иной степени) языковая, социокультурная, социолингвистическая и лингвистическая

компетенции, позволяющие решать коммуникативные задачи в социально-бытовой и социально-деловой сферах общения.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности
		Нулевой уровень	Элементарный уровень	Продвинутый уровень	
1	Коммуникативная ситуация, реализация коммуникативных задач в коммуникативных ситуациях	4	2	1	Вводная лекция. Тестирование. Анализ урока владения языком. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
2	Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная.	4	2	1	Вводная лекция. Тестирование. Анализ урока владения языком. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
3	Фонетика. Графика. Правила произношения	4	2	1	Вводная лекция. Тестирование. Анализ урока владения языком. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
4	Словообразование	2	2	1	Вводная лекция. Тестирование. Анализ урока владения языком. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
5	Морфология: -имя существительное -имя прилагательное -местоимение -числительное -глагол и его особые формы -служебные части речи	16 3 2 3 2 4 2	6 1 1 1 1 1 1	6 1 1 1 1 1 1	Вводная лекция. Тестирование. Анализ урока владения языком. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
6	Синтаксис: -основные	16 1	6 1	4 1	Вводная лекция. Тестирование. Анализ

	синтаксические единицы				урока владения языком. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
	-простое предложение	5	2	1	
	-сложное предложение	5	2	1	
	-прямая и косвенная речь	5	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

## Содержание программы

### **Раздел 1. Коммуникативная ситуация, реализация коммуникативных задач в коммуникативных ситуациях *Формирование коммуникативно-речевой компетенции.***

1. Реализации коммуникативных задач в коммуникативных ситуациях:
  - рассказ о себе (страна, город, учеба, работа, семья, друзья, интересы и т.п.);
  - город (на улице, в транспорте);
  - учеба (аудитория, на занятии, в деканате, в библиотеке и др.);
  - в быту ( в магазине, в банке, в больнице, в общежитии, по телефону и др.).

### **Раздел 2. Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная.**

#### Монологическая речь

- восприятие на слух монологического высказывания и диалога, участие в нем с последующей оценкой (8-10 реплик).

#### Письмо:

- письменное высказывание продуктивного характера;
- письменное высказывание продуктивного характера (на основе прочитанного текста). Объем 5-7 предложений.

#### Чтение:

- чтение текста с незначительным количеством незнакомых слов (общий охват содержания, определение темы).

#### Аудирование:

- усвоение информации монологического высказывания (текст из социально-бытовой сферы);
- воспроизведение различных типов текста;
- понимание диалогической речи;
- участие в полилоге ( трансформация монолога и диалога в полилог).

### **Раздел 3. Фонетика. Графика. Правила произношения *Формирование* *языковой компетенции***

Вводно-фонетический курс языка. Графика:

- знакомство с алфавитом, гласные/согласные звук, классификация согласных (глухие-звонкие, твердые-мягкие, сонорные);
- фонетические понятия (ударение, слог, слово и др.);
- правила произношения;
- типа интонационных конструкция (ИК-1 – повествовательное предложение, ИК-2 – интонация общего и социального вопроса, ИК-3+ИК-1, ИК-4 – интонация сложного предложения).

### **Раздел 4. Словообразование:**

- морфемный состав слова;
- дифференциация частей речи по словообразовательным моделям.

### **Раздел 5. Морфология**

- существительное (категории: рода, одушевленности/неодушевленности, числа, падежная система);
- глагол (спряжение, временные формы, однонаправленные/разнонаправленные глаголы движения, вид, видовые пары, императив, фазовые глаголы для выражения временных отношений, значение возвратных глаголов);
- прилагательное (согласование с существительным, сложные прилагательные, сравнительная степень, склонение);
- местоимение (разряды местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные; склонение указательных и притяжательных);
- числительное (количественные числительные, порядковые числительные, склонение порядковых числительных);
- наречие ( места, времени, сравнительная и превосходная степень);
- причастие (действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени);

- служебные части речи (предлоги , НА+П.п., предлоги ОКОЛО, ПО, ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ + Р.п., предлог РЯДОМ + Т.п., предлоги В, НА, ПО+ В.п., Д.п., предлог ЧЕРЕЗ + В.п.).

### **Раздел 6. Синтаксис:**

Основные синтаксические единицы (словосочетание, предложение, текст). Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные), по наличию/отсутствию отрицания (утвердительные, отрицательные). Порядок слов в предложении.

Способ выражения субъекта и объекта в предложении.

Структура сложного предложения. Прямая и косвенная речь (в повествовательном и вопросительном предложениях). Односоставное предложение (безличные, личные и их разновидности). Способы построения текста.

## Примерные материалы для итогового контроля по модулю

1. Говорение. Вы беседуете с преподавателем.

Преподаватель задаёт вопросы такого типа:

«Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?»,

«Где Вы изучали русский язык?»

«Что Вы обычно делаете вечером?» и т. д.,

затем предлагает Вам начать разговор самому, предложив ситуацию,

например: «Пригласите вашего нового знакомого на день рождения, объясните ему, как найти Ваш дом».

Время беседы - 10 минут.

2. Аудирование. Вы слушаете маленькие реплики или объявления. Нужно понять, о чём они и выбрать правильный вариант из предложенных.

Например, Вы слышите:

Скажите, пожалуйста, где находится магазин «Пятёрочка»?

а. Он сегодня не работает.

б. Я не курю.

в. Там, через дорогу.

Вам нужно выбрать правильный вариант - «а», «б» или «в».

1. Мы живём ... общежитии.	(А) в (Б) на
2. Я приехал в Россию зимой, в ...	(А) феврале (Б) ноябре (В) марте
4. От вокзала до рынка идёт автобус ... 26.	(А) цифра (Б) номер (В) число



7. Скажите, пожалуйста, ... вы приехали в Россию?	(А) откуда (Б) куда (В) где
9. Мой младший брат ещё ... в школе.	(А) занимается (Б) изучает (В) учится
10. В пятницу вечером я всегда ... в магазин.	(А) хожу (Б) пойду (В) пошёл
13. Вчера я познакомился ... .	(А) от Ивана (Б) с Иваном (В) к Ивану

19 . Ты уже видел ... ?	(А) наш мастер (Б) нашему мастеру (В) нашего мастера
21 . Я не ... читать этот текст, у меня нет очков.	(А) могу (Б) умею (В) знаю
25 Скажите, пожалуйста, ... стоит снять квартиру в . этом	(А) где

районе?

(Б) сколько

(В) почему

Часть 3.

Задание 1. Прочитайте объявление и дайте правильный ответ:

Штраф за безбилетный проезд и  
неоплаченный провоз багажа составляет  
1000 рублей.

Вы можете увидеть это объявление в ... .

- (А) банке
- (Б) магазине
- (В) транспорте

Задание 2. Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.

Сегодня на улице холодно.

- (А) Не забудь свой паспорт.
- (Б) Одевайся теплее.
- (В) После работы купи, пожалуйста, продукты.

Часть 4.

Задания 5 – 7. Вы покупаете газеты и журналы. Выберите правильный вариант в

ситуации.

5. Вы хотите узнать новости футбола.	(А) “За рулём”
6. Вы интересуетесь автомобилями.	(Б) “Мой уютный дом”
7. Вы любите готовить.	(В) “Спорт-экспресс”
	(Г) “Про кухню ”

### Субтест 5. ПИСЬМО

#### Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста – 15 минут.
- Субтест содержит одно задание.
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Задание. Вы хотите уволиться с работы. Заполните бланк заявления об увольнении.

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы директора)

ОТ \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу уволить меня по собственному желанию с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года.

Дата

Подпись

## Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Общее владение/ Андриюшина Н.П. и др. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 199. – 36.  
Данный образовательный стандарт является одним из компонентов системы государственных стандартов по русскому языку как иностранному.
2. Требования по русскому языку для граждан зарубежных стран. Пороговый уровень/ Корчагина Е.Л. и др. – М. – СПб.: «златоуст», 2002. – 44с.  
Настоящее издание представляет собой минимум обязательных требований к целям и содержанию обучения русскому языку на Пороговом уровне практического владения.
3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137с.
4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Андриюшина Н.П., Козлова Т.М. – 2-е изд.,испр. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 116 с.  
Издание является частью официального комплекса материалов Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, включающей типовые тесты и образовательные стандарты.
5. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Антонова В.Е и др. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 48 с.  
Типовые тесты могут использоваться при подготовке к экзаменам на сертификат соответствующего уровня.
6. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Пороговый уровень. Повседневное обращение / Корчагина Е.Н., Самуйлова Н.И., Степанова Е.М. - СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2002. – 72 с.

Типовые тесты могут использоваться при подготовке к экзаменам на сертификат соответствующего уровня.

7. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Экономический профиль. – М.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 54 с.

Типовые тесты могут использоваться при подготовке к экзаменам на сертификат соответствующего уровня.

8. Балыхина Т.М., Румянцева Н.М., Царёва Н.Ю. Адаптационные тесты (1 уровень общего владения РКИ). Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. – МГПУ, 2005. – 130с.

Данное пособие предназначено для предварительной подготовки иностранных граждан к сертификационному экзамену по русскому языку в форме тестов.

9. Корчагина Е.Л., Степанова Е.М. Приглашение в Россию. Часть 1. Элементарный практический курс русского языка. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз. Курсы, 2004. – 288 с.

10. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Часть 1. Элементарный практический курс русского языка. Рабочая тетрадь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз. Курсы, 2005. – 192 с.

11. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Часть 2. Базовый практический курс русского языка. Рабочая тетрадь. – 2-е изд., стереотип.. – М.: Рус. яз. Курсы, 2005. – 192 с.

«Приглашение в Россию» - это серия учебных материалов, цель которых – поэтапное формирование навыков и умений общения в ситуациях повседневной жизни в соответствии с выделяемыми в Европейской шкале уровнями владения иностранным языком.

12. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Учебник. – 11-е изд., испр., - М.: Рус.яз., 2004. – 472 с.

13. Овсиенко Ю.Г. Русский язык: Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. - М.: Рус.яз., 2004. – 248 с.

Учебник содержит основные сведения о фонетических и грамматических законах русского языка, о речевой этикете, картинный словарь, обобщающие грамматические таблицы, ключ к упражнениям.

14. Беляева Г.В., Горская Е.И., Ерёмина Л.И., Луцкая Н.Э. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 148 с.

Пособие направлено на формирование речевой и коммуникативной компетенции в области говорения в объёме Государственного стандарта 1 сертификационного уровня.

15. Потапова Т.И., Юрков Е.Е. Поговорим? Пособие по разговорной практике. Продвинутый этап. – 2-е изд., испр. – СПб.: «Златоуст», 200. – 160 с.

Пособие предназначено для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе обучения и желающих лучше понимать со слуха и использовать русскую разговорную речь.

16. Журавлева Л.С., Исаев Н.П., Калиновская М.М., Трушина Л.Б. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень (Русский язык как иностранный) . – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Рус.яз. Курсы, 2006. – 271 с.

Практикум содержит образцы тестовых заданий по русскому языку как иностранному для среднего уровня владения русским языком делового общения и адресован иностранцам, заинтересованным в установлении деловых контактов с российскими партнерами, в успешной коммерческой деятельности на российском рынке.

19. Голубева А.В. Мы живем и работаем в России: учебник русского языка для трудовых мигрантов: начальный курс. - СПб.: Златоуст, 2011. - 128 с.

Учебник предназначен для людей, которые приезжают работать в Россию на короткое время и не планируют получать гражданство. Русский язык им нужен на работе и для решения повседневных проблем.