

Последовательность действий педагога при подозрении на употребление обучающимися наркотиков.

Основные правила.

1. Предоставить обучающемуся достаточную информацию о негативных последствиях употребления наркотических веществ.
2. Указать на недопустимость появления в техникуме в состоянии одурманивания, на преступность вовлечения сверстников в употребление психоактивных веществ.
3. Предложение помощи обучающемуся должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то, желательно, ненавязчивым.
4. Недопустимо разглашение информации о заболевании обучающегося, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для обучающегося.
5. Необходимой представляется информированность педагогов об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь. Особо следует знать о возможности анонимного лечения.
6. При работе с обучающимся-потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье, могут ли родители повлиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.
7. Необходима регулярная просветительно-пропагандистская работа среди обучающихся с целью противодействия молодежному наркотизму.

Если у вас возникли подозрения, что обучающийся употребляет наркотики, то наиболее оправданны следующие действия:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам обучающегося.
2. Беседы с родителями. Целесообразней осуществить их в виде собраний с приглашением врача-нарколога.
3. Организовать индивидуальные встречи обучающихся и их родителей с врачом-наркологом.

4. Предоставить обучающимся и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения.

Тактичность в работе с обучающимися, имеющими наркологические проблемы, является обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

Если у вас возникли подозрения, что обучающийся находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то рекомендуется:

1. Удалить обучающегося из учебной аудитории, отдалить его от одноклассников.
2. Немедленно поставить в известность зам.директора по УВР .
3. Срочно вызвать медицинского работника.
4. Немедленно известить родителей обучающегося.
5. При совершении обучающимся хулиганских действий в состоянии опьянения и одурманивания, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.
6. Разбирать причины случившегося немедленно.

Решающим признаком употребления обучающимся психоактивных средств является состояние одурманивания, установленное врачом.

Памятка для педагогов по профилактике суицидального поведения.

Что делать и как помочь, если вы заметили склонность к суициду у обучающегося?

1. Суицид – это не повод для публичного обсуждения в коллективе.
2. Попытку или намерения – рассматривать серьёзно, не оставлять без внимания.
3. Дать возможность высказаться и внимательно выслушать.
4. Не употреблять общие фразы «Да ты не думай об этом», «Ну, всё не так плохо», «Не стоит этого делать» и т.д. Это может привести к обратному эффекту.

5. Отговаривая, не упирать на чувство долга. Это может подтолкнуть к роковому шагу: «А вот посмотрим, значу ли я что-нибудь для вас!».
6. Установить доверительные, заботливые взаимоотношения, проявлять интерес к любым проблемам.
7. Не стыдить! Не спорить! Спор блокирует дальнейшее обсуждение.
8. Задавать прямые вопросы: «Ты думаешь о самоубийстве. Каким образом? Что будет потом?». Не бойтесь говорить об этом с подростком. Открытое обсуждение планов и проблем снижает тревогу. Беседы не могут спровоцировать убийство, тогда как избегание этой темы увеличивает тревожность, обсуждение же помогает «выпустить пар», выплеснуть эмоции.
9. При малейшем подозрении на суицид – обращайтесь к специалистам!

Помните! Лучшая профилактика суицида – родительская, педагогическая и психологическая поддержка!